

Inspectierapport

Kinderdagverblijf de Meidoorn B.V. (KDV)

Meidoornlaan 21b

1231 CA Loosdrecht

Registratienummer 311066392

Toezichthouder:	GGD Gooi & Vechtstreek
In opdracht van gemeente:	Wijdemeren
Datum inspectie:	12-04-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	10-06-2024

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat.....	13
Personeel en groepen	14
Gegevens voorziening	17
Opvanggegevens	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht	17
Gegevens toezichthouder (GGD)	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	17
Planning	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de werkwijze 'flexibilisering van het toezicht op de kinderopvang'. Daarbij is een set voorwaarden getoetst rondom het thema pedagogiek.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- personeel en groepen;

Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan.

De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat: beschrijvingen wennen en extra dagdelen in het pedagogisch beleidsplan.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseisen wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf De Meidoorn is een kleinschalig kinderdagverblijf welke is gevestigd in Loosdrecht. Er zijn op de locatie twee verticale groepen. De locatie is geopend op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 7.30 tot 18.00 uur en op vrijdagochtend van 7.30 tot 13.00 uur.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- Jaarlijks onderzoek januari 2023: aan alle getoetste voorwaarden voldaan.
- Jaarlijks onderzoek juli 2022: na herstelaanbod binnen het domein 'veiligheid en gezondheid' is aan alle voorwaarden voldaan.
- Incidenteel onderzoek december 2021: wijziging in kindplaatsen, aan alle voorwaarden is voldaan.
- Jaarlijks onderzoek april 2021: na herstelaanbod binnen het domein 'veiligheid en gezondheid' is aan alle voorwaarden voldaan.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Conclusie: De houder voldoet na een herstelaanbod aan de eisen over het pedagogisch beleidsplan.

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten het beleid uitvoeren. De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan niet alle verplichte onderdelen. Het gaat om de beschrijving van wennen en extra dagdelen opvang. De toezichthouder heeft een herstelaanbod gedaan.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

De toezichthouder heeft beoordeeld of de volgende onderdelen door de houder in het pedagogisch beleid zijn beschreven:

- verantwoorde dagopvang;
- volgen en stimuleren van de ontwikkeling;
- bespreken van de ontwikkeling en mentorschap;
- werkwijze en groepssamenstelling;
- wennen;
- activiteiten buiten de stamgroep;
- extra dagdelen opvang.

De toezichthouder heeft dit beoordeeld op basis van een gesprek met de beroepskrachten en op basis van documenten van de houder. Voor de uitvoering heeft de toezichthouder gekeken naar de uitvoering van verantwoorde opvang. De toezichthouder legt de beoordeling van een aantal onderdelen hieronder uit.

Twee beschrijvingen in het pedagogisch beleidsplan niet volledig concreet

Wennen niet concreet beschreven

De houder heeft in het pedagogisch beleidsplan onvoldoende concreet beschreven op welke wijze een kind kan wennen op de groep. Er is wel een beschrijving hoe de wennperiode is opgebouwd, maar er ontbreekt een beschrijving hoe dit administratief of contractueel is vastgelegd met ouders.

Extra dagdelen niet concreet beschreven

De houder heeft in het pedagogisch beleidsplan onvoldoende concreet beschreven op welke wijze een extra dagdeel kan worden ingezet. Er is wel een beschrijving op welke wijze ouders dit kunnen aanvragen, maar er ontbreekt een beschrijving hoe de beroepskrachten ervoor zorg dragen dat een kind emotioneel veilig wordt opgevangen als een extra dagdeel wordt aangevraagd. Zowel op de eigen groep of indien van toepassing op een andere groep.

Herstelaanbod

De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan voor de beschrijving van wennen en extra dagdelen. De houder heeft hiervan gebruik gemaakt en op 13 mei 2024 het aangepaste pedagogisch beleid toegestuurd. De toezichthouder heeft het opnieuw beoordeeld. De overtreding is hersteld. De houder heeft het pedagogisch beleidsplan op deze onderdelen aangepast.

Het pedagogisch beleid in de praktijk.

Speelgoed en afspraken

In het pedagogisch beleid staat beschreven dat er gebruik gemaakt wordt van speelgoed in primaire kleuren en over dit onderdeel van de visie heeft de toezichthouder gesproken met een beroepskracht. De beroepskracht vertelt dat het voorkomt dat er van bepaald speelgoed maar één stuk aanwezig is. Doordat er maar één stuk aanwezig is komt het voor dat de kinderen hetzelfde stuk speelgoed willen en er een conflict ontstaat. De beroepskracht vertelt dat zij dan afspraken maken samen met de kinderen waarbij ze de kinderen de regie geven. Zij geeft het voorbeeld van een loopfiets buiten, waar er maar één van is. Ze spreken met de kinderen af dat de picknicktafel de bushalte is en laten de kinderen vertellen hoeveel rondjes iedereen op de fiets mag. Samen met de kinderen wachten ze dan tot ieder kind de afgesproken rondjes heeft gefietst.

Corrigeren en belonen

Het pedagogisch beleid van de Meidoorn vertelt dat de beroepskrachten positief gedrag belonen door middel van complimenten, deze visie is waargenomen tijdens de observatie in de praktijk. De kinderen krijgen complimenten voor het helpen met opruimen en worden op een positieve manier beloond voor het samenspel bij de kruiptunnel. De beroepskrachten benoemen naar de kinderen dat ze het fijn vinden om te zien dat er op elkaar gewacht wordt bij het door de kruiptunnel gaan. Beroepskrachten vertellen dat zij tijdens hun werk gecoacht worden onder andere op de visie uit het beleid.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstel aanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen over verantwoorde opvang.

Op kinderdagverblijf de Meidoorn heeft de toezichthouder de vier basisdoelen positief beoordeeld.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

De toezichthouder heeft beoordeeld of verantwoorde dagopvang wordt geboden doordat

- er een emotioneel veilige omgeving geboden wordt;
- de persoonlijke competentie wordt gestimuleerd;
- de sociale competentie wordt gestimuleerd;
- zorg wordt gedragen voor de overdracht van normen en waarden.

De toezichthouder heeft dit beoordeeld op basis van een observatie van de praktijk op 12 april 2024. Voor de beoordeling van de praktijk heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie'. De toezichthouder heeft geobserveerd op de verticale groep groen. De observatie vond plaats op vrijdagochtend tijdens vrij spel, een tafelmoment en een verschoonmoment. De toezichthouder legt de beoordeling hieronder uit.

Observatie op kinderdagverblijf de Meidoorn

De houder biedt tijdens het bezoek van de toezichthouder verantwoorde opvang. De toezichthouder geeft hieronder een aantal voorbeelden uit de observatie.

Reageren op emoties van het kind

De emoties van kinderen worden gezien en er is ruimte voor individuele aandacht. Op de groep is een meisje aanwezig die reageert op de binnenkomst van de toezichthouders. Beroepskrachten spelen hierop in door te benoemen wat zij zien bij het meisje. Ze vragen of zij het misschien een beetje spannend vinden en vertellen wat de toezichthouders komen doen op de groep. Vervolgens stelt de beroepskracht voor aan het meisje om samen ergens mee te gaan spelen en biedt zij op deze manier afleiding aan het kind. Wanneer de beroepskracht ziet dat het meisje het spannend blijft vinden vraagt ze of zij het misschien fijn vindt om even aan tafel te komen zitten. Tijdens het tafelmoment is het meisje weer aan het praten en meedoen.

Tijd voor elk kind

Op de groep wordt elk kind gezien en er wordt voor elk kind tijd gemaakt. Een van de kinderen zit al aan tafel en eet een fruithap. Voordat de overige kinderen aan tafel gaan brengt de beroepskracht dit kind eerst naar bed voor een slaapmoment. De beroepskracht spreekt het kind aan voordat zij hem van tafel tilt. De beroepskracht vertelt het kind wat ze gaat doen. Ze zet het kind nog even op de grond en hij loopt naar de kruiptunnel die op de groep ligt. Ook hier reageert de beroepskracht door te benoemen wat ze het kind ziet doen. De beroepskracht loopt naar de andere kant van de kruiptunnel om even kiekeboe te spelen. Daarna vraagt de beroepskracht aan het kind of hij meegaat om een schone luier te doen en lekker te gaan slapen. Op het aankleedkussen vertelt de beroepskracht dat zij de broek van het kind uit gaan doen en een schone luier aan gaat trekken. Vervolgens vertelt ze dat ze de slaapzak aan doet en dat het kind dan klaar is.

Pingelen

Er is tijdens het tafelmoment ruimte om samen te spelen en te leren begeleidt door de beroepskracht. Voorafgaand aan het fruitmoment vraagt de beroepskracht aan de kinderen wat zij zullen doen vandaag, liedjes zingen of pingelen. De kinderen roepen dat zij willen pingelen. De beroepskracht begint met haar vingers op de tafel te trommelen en een aantal kinderen doen met haar mee. De beroepskracht noemt opdrachten aan de kinderen zoals handen in je zij. De beroepskracht vraagt de kinderen of zij een makkelijke of moeilijke opdracht willen waarop één kind zegt; 'We willen een grote moeilijke'. De beroepskracht denkt even na en geeft dan de opdracht om je vingers op je wenkbrauw te doen. Er valt een stilte en de grotere kinderen doen dit mee. De beroepskracht geeft complimenten en vertelt aan de kinderen dat je wenkbrauwen die haren boven je ogen zijn.

Door de kruiptunnel

De groep is een sociale oefenplaats waar door de beroepskrachten gestimuleerd wordt op elkaar te wachten. Op de grond van de groep ligt een kruiptunnel. Er zijn drie kinderen rondom de kruiptunnel aan het spelen. Een beroepskracht kijkt van een afstand toe. De kinderen gaan door de kruiptunnel maar ook op de kruiptunnel. De beroepskracht vertelt aan de kinderen dat je bij het spelen met de kruiptunnel op elkaar wacht en er niet op kunt gaan liggen als een ander kindje in de kruiptunnel ligt want dan doe je elkaar pijn. De beroepskracht laat aan de kinderen zien dat je aan één kant van de kruiptunnel een rij kunt maken zodat je op elkaar kunt wachten en om de beurt door de kruiptunnel kunt gaan.

Indicatoren uit het veldinstrument

De toezichthouder heeft de volgende indicatoren uit het 'Veldinstrument pedagogische praktijk' gezien in de voorbeelden die eerder zijn beschreven:

Emotionele veiligheid

Aansluiten (0-4): De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

Individuele aandacht (0-4): De beroepskrachten reageren (meestal) op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten (meestal) op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met (één van) de beroepskrachten.

Persoonlijke competentie

Respectvolle interactie (0-4): De beroepskrachten gaan op een gepaste manier om met de afhankelijkheid van baby's en kinderen. Zij benoemen hun handelingen (nu ga ik je optillen en naar je bedje brengen, ik ga je even verschonen) en stemmen hun omgang af op de reactie van de baby of kind.

Sociale competentie

Samen spelen samen leren (1-4): De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze (zonder verstoren) wijzen zij kinderen op elkaars mogelijkheden. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen (rituelen, groepsgesprek, imitatie).

Normen en waarden

Sociale oefenplaats (1-4): Kinderen worden aangesproken op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten).

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (telefonisch op 30 april 2024)
- Gesprek beroepskracht(en) (op vrijdag 12 april)
- Observatie (op vrijdag 12 april)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (versie 092023 en versie 052024)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen van het personenregister kinderopvang.

Alle personen die zijn meegenomen in dit onderzoek zijn ingeschreven en op tijd gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

In de Wet Kinderopvang staat welke personen moeten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft beoordeeld of de houder deze personen heeft ingeschreven en gekoppeld. De toezichthouder heeft dit gedaan door het nemen van een steekproef. De toezichthouder legt de beoordeling van een aantal onderdelen hieronder uit.

Inschrijving en koppeling personenregister kinderopvang

De houder en twee beroepskrachten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Koppeling voor starten met werken

Een recent gestarte beroepskracht is gekoppeld aan de houder voordat zij is gestart met werken.

Opleidingseisen

Conclusie: De houder voldoet aan de eis over diploma's

De persoon meegenomen in dit onderzoek heeft een diploma dat kwalificeert voor de functie.

Diploma's pedagogisch beleidsmedewerkers

De pedagogisch beleidsmedewerker en coaches hebben een diploma dat voldoet aan de eisen. De houder heeft één pedagogisch beleidsmedewerker/coach in dienst. Zij is ook beroepskracht en wordt door een externe coach gecoacht.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen over de beroepskracht-kindratio.

De houder zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal op te vangen kinderen.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

De toezichthouder heeft beoordeeld of er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn.

De toezichthouder heeft dit beoordeeld voor de dag van de inspectie en een steekproef genomen voor de beroepskracht-kindratio. De toezichthouder legt de beoordeling van een aantal onderdelen hieronder uit.

De dag van de inspectie

Tijdens de inspectie zijn er voldoende beroepskrachten aanwezig voor het aantal op te vangen kinderen. De toezichthouder heeft op locatie de volgende beroepskracht-kindratio geconstateerd:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal benodigde beroepskrachten	Aantal aanwezige beroepskrachten
Groen	6 kinderen, waarvan: 0 jaar: 1 1 jaar: 1 2 jaar: 3 3 jaar: 1	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Steekproef van het rooster en de presentielijsten

De toezichthouder heeft een steekproef genomen van de week voorafgaand aan de inspectie. Er zijn in deze periode voldoende beroepskrachten ingezet.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen over de pedagogisch beleidsmedewerker.

De berekening en de inzet van het aantal uren pedagogisch beleidsmedewerker voldoet. De beroepskrachten geven aan in 2023 coaching te hebben ontvangen.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

De toezichthouder heeft beoordeeld of

- de berekening en de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers voldoet;
- alle beroepskrachten coaching hebben gehad.

De toezichthouder heeft naar de berekening en inzet van 2023 en de berekening van 2024 gekeken. Voor de verantwoording van 2023 is gebruik gemaakt van het document 'Verantwoording inzet uren pedagogisch beleidsmedewerker 2023'. En voor 2024 is het document 'Planning uren pedagogisch beleidsmedewerker/coach 2024' ingezien. Dit hangt op het memobord in de hal van de locatie. De toezichthouder legt de beoordeling van een aantal onderdelen hieronder uit.

Diverse vormen van coaching van beroepskrachten in 2023

De houder zorgt er voor dat elke beroepskracht jaarlijks coaching krijgt. De toezichthouder heeft op locatie gesproken met twee beroepskrachten. Zij vertelden allebei coaching te hebben ontvangen. Coaching vond onder andere plaats door middel van individuele coaching (observatie), coaching on the job en ondersteuning bij kind besprekingen en moeilijke oudergesprekken.

Wat is de berekening en inzet van de houder?

De houder heeft de berekening van de pedagogisch beleidsmedewerker bepaald op basis van de rekenregels uit het Besluit. Onderstaand schema laat de berekening en de inzet van de houder zien:

	2023	2024
Aantal kindercentra	1	1
Beroepskrachten fte (inclusief flexibele inzet)	5.00 fte	5.05 fte
Berekening minimale ureninzet	Beleid: 50 uur Coaching: 50 uur Totaal: 100 uur	Beleid: 50 uur Coaching: 50.5 uur Totaal: 100.5 uur

Verantwoording inzet pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft in 2023 de pedagogisch beleidsmedewerkers voldoende uren ingezet. De toezichthouder heeft een verantwoording 2023 ontvangen, waarin staat vermeld dat de beroepskrachten allemaal coaching hebben ontvangen. Ook de pedagogisch coach is zelf door een externe coach gecoacht. Hiervan heeft de toezichthouder een overeenkomst ontvangen. Het aantal uren voor coaching en beleid in 2023 komt overeen met de berekening.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen over stabiliteit.

De houder biedt voldoende stabiliteit voor de opvang van kinderen.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

De toezichthouder heeft beoordeeld of kinderen

- worden opgevangen in stamgroepen;
- vaste beroepskrachten hebben;
- een mentor hebben.

De toezichthouder heeft dit beoordeeld voor de dag van de inspectie. Om de opvang in stamgroepen, de aanwezigheid van vaste beroepskrachten en het mentorschap te beoordelen is ook een steekproef genomen. De toezichthouder legt de beoordeling van een aantal onderdelen hieronder uit.

Opvang in stamgroepen

Kinderdagverblijf De Meidoorn heeft twee stamgroepen. Ouders horen tijdens de intake op welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten aan deze groep zijn toegewezen. Gedurende de week worden kinderen in maximaal twee stamgroep ruimtes opgevangen. Tijdens de inspectie worden alle kinderen opgevangen in hun eigen groep, namelijk groep Groen. Op vrijdag is de groep Blauw gesloten. Dit staat in het pedagogisch beleidsplan beschreven.

Aanwezigheid van vaste beroepskrachten

De houder heeft aan alle kinderen vaste beroepskrachten toegewezen. De toezichthouder heeft op de locatie gekeken welke beroepskrachten op welke groep aan het werk waren. Ook heeft de toezichthouder het personeelsrooster en de kindplanning opgevraagd.

Mentor voor alle kinderen

Aan alle kinderen is een mentor toegewezen. De toezichthouder heeft met een beroepskracht gesproken over het mentorschap. De beroepskracht vertelt dat ieder kind een mentor heeft. De mentor stelt zich tijdens de intake aan ouders voor en de kinderen zijn naar rato onderverdeeld onder mentoren. De foto van de mentor hangt op het memo-rek in de groepsruimte, met de foto's van de mentor-kinderen daaronder. Ouders kunnen zien wie de mentor is van hun kind. Ook vertelt de beroepskracht dat de mentor jaarlijks de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt. De mentor is ook het aanspreekpunt voor ouders bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (op vrijdag 12 april)
- Observatie (op vrijdag 12 april)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd 17 april 2024)
- Schriftelijke overeenkomst (met externe pedagogisch coach)
- Plaatsingsoverzicht (april 2024)
- Presentielijst (8-12 april 2024)
- Personeelsrooster (12 april 2024)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s) (verantwoording over 2023 en planning 2024)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4, 9a en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf de Meidoorn B.V.
Website	: http://www.kvdemeidoorn.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000042578256
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Sam Hop Beheer B.V.
Adres houder	: Lindelaan 52
Postcode en plaats	: 1231 CM Loosdrecht
KvK nummer	: 74636405
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gooi & Vechtstreek
Adres	: Postbus 251
Postcode en plaats	: 1400 AG Bussum
Telefoonnummer	: 035-6926377
Onderzoek uitgevoerd door	: K. Gross M. Kool

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Wijdmeren
Adres	: Postbus 190
Postcode en plaats	: 1230 AD LOOSDRECHT

Planning

Datum inspectie	: 12-04-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 23-05-2024
Vaststelling inspectierapport	: 10-06-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 10-06-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 10-06-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 17-06-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.